



وزارة التربية
قطاع التعليم العام

الكفايات المهنية للمتابعة الفنية

فترة النشاط الحركي

العام الدراسي
٢٠٢٠/٢٠١٩

تقويم النشاط الحركي				
اليوم والتاريخ	اسم المعلمة	المستوى – عدد الأطفال	الخبرة التربوية - الأسبوع	اسم المهارة

أجزاء الدرس	الكفايات	درجة كبيرة جداً (٥)	درجة كبيرة (٤)	درجة متوسطة (٣)	درجة منخفضة (٢)	درجة منخفضة جداً (١)
النشاط الحركي (٥)	قامت بتنشيط ومشاركة الأطفال بحركات رياضية حرة.					
	استخدمت أجهزة و أدوات رياضية مناسبة .					
	استخدمت موسيقى مناسبة وسريعة .					
	أدخلت البهجة والسرور في نفوس الأطفال .					
	حرصت على توجيه الأطفال لإعادة الأدوات .					
النشاط التعليمي (١٥)	عرفت الأطفال على المهارة بأساليب متنوعة .					
	استخرجت نموذج أمام الأطفال لتوضيح المهارة.					
	نوعت المعلمة في تدريبات الحركة عند تنفيذ المهارة.					
	اتاحت لكل طفل التدريب على المهارة مع تصحيح الخطأ.					
	استخدمت أدوات مناسبة للمهارة.					
النشاط التطبيقي (١٥)	استخدمت نداءات سليمة وبصوت مسموع وواضح .					
	وزعت الأطفال على مجاميع.					
	نوعت بالألعاب المستخدمة بحيث تخدم الهدف التعليمي.					
	عرضت نموذج من الأطفال لكل مجموعة .					
	قامت بتطبيق نشاط مناسب لمستوى الأطفال.					
النشاط الختامي (٥)	اهتمت بتبادل المجاميع بطريقة صحيحة ومنظمة.					
	حرصت على توجيه الأطفال لإعادة الأدوات .					
	مدى مناسبة أسلوب عرض النشاط الختامي .					
	وضحت التعليمات المطلوب من النشاط الختامي .					
	حرصت على المشاركة والاندماج لجميع الأطفال .					
	استخدمت أساليب التشجيع المناسبة .					
	استخدمت تمارين مناسبة للاسترخاء.					
	استخدمت الموسيقى الهادئة والمناسبة.					
	حرصت على التقيد بالفترة الزمنية لكل جزء من النشاط.					

الملاحظات

.....

.....

.....

التوصيات:

.....

.....

.....

توقيع الموجهة الفنية

توقيع المديرية

توقيع المشرفة الفنية

توقيع المعلمة

.....

الكفايات المهنية لمتابعة المعلمة في فترة النشاط الحركي				
اليوم والتاريخ	اسم المعلمة	المستوى - عدد الأطفال	الخبرة التربوية - الاسبوع	اسم المهارة
أجزاء الدرس	الكفايات		الوصف	
النشاط الحركي (٥)	الاستعداد والتهيؤ للنشاط الحركي			
	حرصت على الاستعداد والتجهيز المسبق للنشاط		الاعداد المسبق للنشاط الحركي من حيث المكان - <u>سجل التحضير</u> (الاعداد الأسبوعي للنشاط والتنوع في المهارات) - <u>الزي المناسب</u> (استخدام زي مناسب يوضح المهارة ويعين على تنفيذها) <u>أدوات معينة</u> (صفاره - دف - ...الخ) وأدوات رياضية مناسبة لتحقيق المهارة وتنفيذ أجزاء النشاط - استخدام الألعاب الحركية للمشاريع التطويرية .	
	حرصت على مراعاة قواعد الأمن و السلامة الأطفال		التأكد من سلامة وصلاحيه الأدوات والأجهزة الرياضية المستخدمة - حسن ترتيب الأدوات بشكل يسهل تناولها واستخدامها وارجاعها من قبل الطفل .	
	الالتزام بتنفيذ أجزاء النشاط :			
	قامت بتنشيط ومشاركة الأطفال بحركات رياضية حرة		- الحركات الرياضية القنوعة تؤدي في تشكيل مفتوح . - الحركات سريعة وقوية. - الاهتمام بشمولية جميع أجزاء الجسم. - الحرص على مشاركة جميع الأطفال - الحرص على مشاركة المعلمة الأطفال في اللعب	
	استخدمت أجهزة و أدوات رياضية مناسبة .		- القنوع باستخدام الأجهزة الرياضية المناسبة لكل طفل وللمعلمة الحرية في استخدام الأدوات الصغيرة (كور ، أطواق، حلق مطاط ، أكياس حبوب ، شرائط ، الخ) - الأدوات والأجهزة كبيرة ، مقعد سويدي، مكعبات ، صندوق الحركية الخ	
	استخدمت موسيقى مناسبة وسريعة .		- التزامن في الحركات الرياضية المستمرة مع إيقاع الموسيقى. - الموسيقى الرياضية تخلو من المفردات اللغوية والمقاطع الغنائية. - الموسيقى مناسبة للطفل .	
	أدخلت البهجة والسرور في نفوس الأطفال .		- الإهتمام بلثارة دافعية الأطفال للتعلم وا لأداء عن طريق اختيار الأنشطة التي تثير البهجة والفرح في نفوس الأطفال - شعور الأطفال بالسعادة والمرح .	
	حرصت على توجيه الأطفال لإعادة الأدوات .		- الحرص على تطوير مهارات الاعتماد على النفس. - التعاون جميعا في ارجاع الأدوات إلى أماكنها المخصصة . - الاهتمام بتعويد الأطفال المحافظة على الأدوات .	
	النشاط التعليمي (١٥)	عرفت الأطفال على المهارة بأساليب متنوعة		الاستكشاف : إثارة موقف بأسلوب بسيط ومناسب مع ترك حرية الاستكشاف . استعراض الحلول الحركية : قيام الأطفال بالحركات المختلفة - إعطاء الوقت الكافي لاستعراض الحلول.
استخرجت نموذج أمام الأطفال لتوضيح المهارة		الاهتمام باختيار طفل لتقديم المهارة أمام الأطفال ومعرفة اسم المهارة وتشجيعه مع الحرص على أن يقف في مكان يشاهده الجميع ثم تقوم المعلمة بتقديم المهارة بالطريقة الصحيحة .		
نوعت المعلمة في تدريبات الحركة عند تنفيذ المهارة		التكرار والتنبيه : تنفيذ فعلي لجميع الأطفال وتطبيق المهارة بطرق متنوعة - قيام المعلمة بالمرور عليهم وملاحظتهم .		

تابع : الكفايات المهنية لمتابعة المعلمة في فترة النشاط الحركي

الكفايات	الوصف	
اتاحت لكل طفل التدريب على المهارة مع تصحيح الخطأ	- التدريب على اكتساب الطفل المهارة بطريقة صحيحة – التركيز وتثبيت المهارة.	تابع : توصيف النشاط التعليمي (١٥)
استخدمت أدوات مناسبة للمهارة	- الحرص على استخدام أدوات مناسبة لإكتساب وتثبيت المهارة	
استخدمت نداءات سليمة وبصوت مسموع وواضح	التحدث بصوت واضح – تعويد الأطفال على نداءات النشاط الحركي (ثبات ، انتشار ، قف ، جري ... الخ)	
وزعت الأطفال على مجاميع	الحرص على توزيع الأطفال على المجاميع بالتساوي.	النشاط التطبيقي (١٥)
نوعت بالألعاب المستخدمة بحيث تخدم ال نشاط التعليمي	التنوع والتجديد في استخدام الأدوات	
عرضت نموذج من الأطفال لكل مجموعة	الحرص على شرح المطلوب و اختيار طفل من كل مجموعة لتقديم نموذج أمام الأطفال	
قامت بتطبيق نشاط مناسب لمستوى الأطفال	الحرص على مراعاة مستوى النمو الحركي لدى الطفل – مستوى القدرات	
اهتمت بتبادل المجاميع بطريقة صحيحة ومنظمة	الحرص على التبادل والنظام في المجموعات لتثبيت المهارة	
حرصت على توجيه الأطفال لإعادة الأدوات .	الحرص على النظام والمحافظة على الأدوات	
مدى مناسبة أسلوب عرض النشاط الختامي .	الحرص على أن تكون مسابقة رياضية هادفة – لعبة شعبية – نشيد تربوي حركي	
وضحت التعليمات والمطلوب من النشاط الختامي .	الشرح للتعليمات وإعطاء التوجيهات	النشاط الختامي (٥)
حرصت على المشاركة والاندماج لجميع الأطفال .	الحرص على مشاركة جميع الأطفال والاندماج ولاسيما الأطفال الخ جولين أو المنطوين	
استخدمت أساليب التشجيع المناسبة .	التحفيز الهنوي (الشناء على الطفل – صيحات تشجيعية.... الخ) التحفيز المادي (ملصقات – ميداليات - كؤوس -.... الخ)	
استخدمت تمارين مناسبة للاسترخاء.	الحرص على استخدام تمارين التنفس (تنفس بشكل طبيعي ، شهيق وزفير ، تنفس ببطء) تمارين التمدد (استخدام المراتب)	
استخدمت الموسيقى الهادئة والمناسبة.	الأنغام ذات إيقاع بطيء نسبي تخلو من المفردات اللغوية والمقاطع الغنائية ومناسبة للطفل.	
حرصت على التقيد بالفترة الزمنية لكل جزء من النشاط.	الإلتزام بالوقت المحدد لأجزاء النشاط	